



# Plan de travail #15

Semaine du 22 avril au 3 mai 2024



Dans mon sac, je dois avoir en tout temps :

- mon agenda
- mon duo-tang étude
- mon livre pour ma lecture du soir

## Lecture



En mai-en classe

J'explore le genre du documentaire.

- Je prends le temps de regarder l'organisation du texte (titre, intertitres, encadrés, schémas, etc.).
- Je remarque comment les auteurs font pour attirer notre attention sur certaines informations.

## Orthographe



Capsule 14

Dt étude, section bleue

Liste #14 : Le son [ai]

- Les mots sont à travailler à la maison. Ils seront également travaillés en classe.
- Tu peux les épeler, les écrire et composer des phrases avec tes mots.
- Code « Magimot » : 4887GMR

## Conjugaison

Indicatif futur simple	
J'	erai
tu	eras
il/elle	era
nous	erons
vous	erez
ils/elles	eront

**aim**



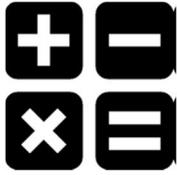
Capsule 10

Dt étude, section rose

En classe, nous travaillerons sur les verbes qui ont comme modèle le *verbe aimer au futur simple*.

- Nous apprendrons à changer les terminaisons des verbes qui ont aimer comme modèle (ex : danser, chanter, parler, etc.) en tenant compte du pronom de conjugaison ( je, tu , il/elle, nous, vous, ils/elles)

## Mathématique



Capsules 3

Capsules 1 et 2

## Dt étude, section verte

- Stratégies pour mémoriser les tables de multiplication (nouveau document dans le dt étude avec une couverture verte)
  - Stratégie E : l'élément absorbant ( $\times 0$ )
  - Je révise les stratégies A, B, C, D

En classe, nous travaillerons :

- en fraction (comparaison de fractions);
- sur les polygones;
- sur les solides : les prismes et les pyramides.

## Univers social



## Mai-en classe

Maintenant que nous avons étudié tous les aspects de la société iroquoienne en 1500, nous allons nous ouvrir à la diversité des sociétés en allant la comparer avec 2 autres sociétés :

- La société algonquienne en 1500
- La société inca en 1500

Les élèves de madame Janel deviendront les experts des Incas et les élèves de madame Isabelle deviendront les experts des Algonquiens. Un travail de recherche et de partage sera fait. Nous allons découvrir les ressemblances et les différences de ces sociétés avec la société iroquoienne.



- 26 avril : journée pédagogique
- 29 avril : Votre enfant recevra son carnet « cubes énergie ».



Lien vers le site du défi des cubes énergie