

## Plan de travail

Semaine du 6 mai au 20 mai 2022

\*\* Contrôle le vendredi 20 mai \*\*

Dans mon sac, je dois avoir en tout temps :

- ♥ mon agenda
- ♥ mon duo-tang étude
- ♥ mon duo-tang lecture à la maison
- ♥ mon roman

Lecture



Lecture du texte « Les fourmis unies ».

Tu dois lire ton texte durant la semaine du 2 mai, car nous travaillerons le texte en classe à partir du 16 mai.

Continue de lire pour le plaisir. Tu lis environ 10 à 15 minutes à tous les soirs. Ensuite, tu fais ton rallye-lecture pour choisir un autre roman.

Vocabulaire



Semaine 1 : Liste 15 - Les mots contenant le son (é)

Semaine 2 : Liste 16 - Les mots contenant le son (é)

Je me pratique à la maison : J'écris les mots, je les épelle à voix haute et je compose des phrases.

- ♥ Tu dois pratiquer tes mots tous les soirs.

Grammaire



Nous poursuivons à travailler

**les constituants de la phrase** (groupe sujet et verbe,) en utilisant la manipulation syntaxique.

Classe inversée  
blogue de :

[www.mmeisabelle.com](http://www.mmeisabelle.com)



Sur le site, dans l'onglet - Capsules

-Français / Les groupes de mots

- Les constituants de la phrase # 7

/ J'apprends l'orthographe

- Les mots contenant le son (é) : #15 - 16

-Math / Les opérations # 7 et 8

/ Les solides # 1, 2 et 3

/ Les tables de multiplication # 9

## Conjugaison



Réviser la conjugaison des 5 verbes :  
**AVOIR, ÊTRE, ALLER, AIMER et FINIR**  
au présent de l'indicatif.

Voici une progression suggérée pour l'étude :

1<sup>re</sup> semaine : être capable de le dire à l'oral sans les épeler. (Tous les verbes)

2<sup>e</sup> semaine : être capable de les épeler. (un verbe par soir)

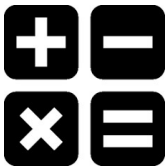
3<sup>e</sup> semaine : être capable de les écrire. (un verbe par soir)

4<sup>e</sup> semaine : être capable de faire tout ce qui est demandé aux semaine 1 à 3, en mélangeant les verbes.

À l'étude :

Dans le duo-tang étude, cahier étude de verbes p. 4 à 8.

## Mathématique



En classe, nous poursuivrons à travailler les **polygones**.

Nous continuerons la **multiplication** de grands nombres dans un tableau de numération. (Voir capsule)

De plus, nous amorcerons **la classification des solides**.

Nous poursuivons les stratégies à utiliser pour mémoriser les tables de multiplication.

*À l'étude* : Dans le duo-tang étude, cahier les tables de multiplication - Stratégies pour mieux les mémoriser.

- ♥ Stratégie A à F (x 0, x 1, x 2, x 5, x 9 et x 10)

## MESSAGE IMPORTANT :

13 mai : jour de classe (reprise de tempête). Ce sera jour I.

