

Plan de travail
Semaine du 21 avril au 5 mai 2022
** Contrôle le jeudi 5 mai **

Dans mon sac, je dois avoir en tout temps :

- ♥ mon agenda
- ♥ mon duo-tang étude
- ♥ mon roman

Lecture



Lecture de mon roman

Pour les 2 prochaines semaines, tu lis pour le plaisir et tu développes ton autonomie de lecteur! Tu apportes tes livres de bibliothèque à la maison. Tu lis environ 10 à 15 minutes à tous les soirs. Ensuite, tu fais ton rallye-lecture pour choisir un autre roman.

- ♥ Nous travaillons également sur la façon de réagir à une lecture.

Vocabulaire



Liste 14 - Les mots contenant le son (ai)

Je me pratique à la maison : J'écris les mots, je les épelle à voix haute et je compose des phrases.

- ♥ Tu dois pratiquer tes mots tous les soirs.

Grammaire



Nous poursuivons à travailler le **groupe sujet** dans une phrase en utilisant la manipulation syntaxique
C'est... qui ? Ce sont... qui?

- ♥ Nous travaillerons le radical et la terminaison du présent de l'indicatif.

À l'étude :

- ♥ Pour le groupe sujet, cahier Grammaire
Voir la 2^e page de couverture.
- ♥ Pour le présent de l'indicatif, voir p. 20

Classe inversée
blogue de :

www.mmeisabelle.com



Sur le site, dans l'onglet - Capsules

-Français / Les classes de mots :
- Le verbe # 4 - 4a
/ Les verbes : # 1, 2 et 9

-Français / J'apprends l'orthographe
- Les mots contenant le son (ai) : #14

-Math / Les polygones #1, 2 et 3
/ Les opérations # 7 et 8

Conjugaison



Apprendre la conjugaison des verbes **AIMER** et **FINIR** au présent de l'indicatif.

Tous les verbes en **ER** au présent de l'indicatif ont la même terminaison à retenir par cœur : **e, es, e, ons, ez, ent** (Voir cahier grammaire p. 19)

Tous les verbes en **IR** au présent de l'indicatif ont la même terminaison à retenir par cœur : **s, s, t, ons, ez, ent**. (Voir cahier grammaire p. 19)

Voici une progression suggérée pour l'étude :

1^{re} semaine : être capable de le dire à l'oral sans les épeler. (Tous les verbes)

2^e semaine : être capable de les épeler. (un verbe par soir)

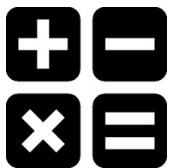
3^e semaine : être capable de les écrire. (un verbe par soir)

4^e semaine : être capable de faire tout ce qui est demandé aux semaine 1 à 3, en mélangeant les verbes.

À l'étude :

Dans le duo-tang étude, cahier étude de verbes p. 4 à 8.

Mathématique



En classe, nous travaillerons les **polygones** (convexe et non convexe). Nous débuterons la **multiplication** de grands nombres dans un tableau de numération. (Voir capsule)

Nous poursuivons les stratégies à utiliser pour mémoriser les tables de multiplication.

À l'étude : Dans le duo-tang étude, cahier les tables de multiplication - Stratégies pour mieux les mémoriser.

- ♥ Stratégie F - le 9 passe-partout
- ♥ N'oublie pas de faire un petit retour sur les stratégies que tu as vues durant les dernières semaines (x 0, x 1, x 2, x 5 et x 10)