

**Plan de travail**  
Semaine du 21 au 4 avril 2022  
\*\* Contrôle le lundi 4 avril \*\*

Dans mon sac, je dois avoir en tout temps :

- ♥ mon agenda
- ♥ mon duo-tang étude
- ♥ mon roman

Lecture



Lecture de mon roman

- ♥ Je lis mon roman 15-20 minutes, chaque soir.

Votre enfant a reçu un roman qu'il a choisi en classe pour participer à un « Rallye-lecture ». La lecture pourra se faire tant à la maison qu'à l'école. Lorsque la lecture sera terminée, votre enfant pourra répondre au questionnaire en ligne et se choisira un nouveau livre par la suite.

Je vous incite à motiver votre enfant et à l'aider dans sa lecture.

Vocabulaire



Liste 12 - Les mots contenant le son (k)

Je me pratique à la maison : J'écris les mots, je les épelle à voix haute et je compose des phrases.

- ♥ Tu dois pratiquer tes mots tous les soirs.

Grammaire

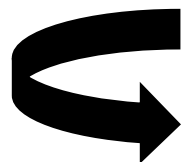


Nous poursuivons à travailler sur le groupe du nom et à repérer le verbe dans la phrase.

- ♥ Nous poursuivons à travailler le radical/terminaison et l'imparfait.

*À l'étude :*

- ♥ Dans le duo-tang étude, cahier Grammaire  
p. 3, 18 et 20



## Conjugaison



Apprendre la conjugaison des verbes **AVOIR, ÊTRE, AIMER, ALLER et FINIR** à l'imparfait.

En 3<sup>e</sup> année, ce sont les 5 verbes que nous voyons. En classe, nous travaillerons également les verbes qui ont comme modèle aimer ou finir.

Tous les verbes à l'imparfait ont la même terminaison à retenir par cœur : **ais, ais, ait, ions, iez, aient**

Voici une progression suggérée pour l'étude :

1<sup>re</sup> semaine : être capable de le dire à l'oral sans les épeler. (Tous les verbes)

2<sup>e</sup> semaine : être capable de les épeler. (un verbe par soir)

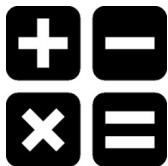
3<sup>e</sup> semaine : être capable de les écrire. (un verbe par soir)

4<sup>e</sup> semaine : être capable de faire tout ce qui est demandé aux semaine 1 à 3, en mélangeant les verbes.

À l'étude :

Dans le duo-tang étude, cahier étude de verbes p. 4 à 8.

## Mathématique



Nous poursuivons à travailler **le sens de la fraction à partir d'un tout et d'une collection** et nous débutons l'aire et le périmètre.

Nous débuterons les stratégies à utiliser pour mémoriser les tables de multiplication.

*À l'étude* : Dans le duo-tang étude, cahier les tables de multiplication - stratégies pour mieux les mémoriser

- ♥ Stratégie A - Les doubles (à poursuivre)
- ♥ Stratégie B - Les bonds de 10 (à poursuivre)
- ♥ Stratégie C - Les bonds de 5 (nouveau)

Classe inversée  
blogue de :

[www.mmeisabelle.com](http://www.mmeisabelle.com)



Sur le site, dans l'onglet - Capsules

-Français / Les classes de mots :

- Le verbe # 4 - 4a

/ Les verbes : # 1, 2 et 9

-Français / J'apprends l'orthographe

- Les mots contenant la lettre k : #12

-Math / Math Mathews : #17 et 19

/ les fractions : # 1, 2 et 3

/ Le périmètre, l'aire # 1, 2, 3, 4 et 5